



Kit du débat – Mode d'emploi

Du 2 juin
au 1^{er} octobre 2026

dp
DÉBAT
PUBLIC

PROJET
D'ACCÉLÉRATEUR
DE PARTICULES

ORGANISÉ PAR

LA commission
nationale du
débat public **CNDP**

Organiser son débat

Préparer votre débat : de quoi avez-vous besoin ?

Avant de réunir vos participant.es, vous pouvez identifier :

- ▶ Un lieu ;
- ▶ Un groupe de participant.es ;
- ▶ Un temps dédié (entre 1h et 2h conseillé) ;
- ▶ Les ressources du débat : vous pouvez transmettre aux participant.es le lien vers les ressources si ils ou elles souhaitent se préparer.

Les règles du débat

Pour garantir un échange constructif et respectueux, chaque participant.e s'engage à respecter quelques principes simples :

- ▶ Respecter la parole de chacun.e : une seule personne parle à la fois, chacun.e peut s'exprimer, quel que soit son niveau de connaissance du sujet, écouter les autres jusqu'au bout et écouter les autres activement, Veiller à laisser de la place aux personnes qui parlent moins, favoriser une participation équilibrée.
- ▶ Respecter les personnes : accepter la diversité des opinions, argumenter sans attaquer, critiquer les idées, jamais les personnes, pas de jugements ou propos discriminatoires.
- ▶ Argumenter : expliquer son point de vue, donner des exemples
- ▶ Construire collectivement : écouter et retranscrire l'ensemble des arguments échangés et indiquer les points d'accord comme les points de désaccords.

Animer votre débat : de quelle manière ?

Vous êtes prêt.es? Le débat public s'organise autour des 4 grandes thématiques et de leurs sous-questions :

Sciences et société, opportunité, alternatives

À quoi sert ce projet, à quelles attentes répond-t-il ? Que se passerait-il si ce projet ne se faisait pas ? Quelles sont les alternatives ? Quelle place pour les citoyens dans les projets scientifiques de grande ampleur ? Etc.

Le projet, le processus de décision, le coût, le financement et la rentabilité

Quelles sont les caractéristiques du projet de FCC (ee et hh) connues à ce jour ? Que sait-on à ce stade du projet FCC-ee et du projet de FCC-hh ? Quelle est la gouvernance du CERN ? Comment et quand sera prise la décision ? Qui décide en France ? Quel est le coût de ce projet ? Comment serait-il financé ? Quels sont les coûts et les bénéfices du projet, notamment au regard des enjeux environnementaux et des ressources disponibles ? Etc.

Les effets et impacts socio-économiques et l'aménagement du territoire

Quels impacts le projet pourrait-il avoir sur l'emploi, l'économie locale et les activités existantes ? Quels effets seraient possibles sur le logement, les mobilités et les services publics, pour quelles phases du projet ? Quels seraient les impacts sur le foncier, et notamment sur les surfaces agricoles ? Quels seraient les impacts sur le paysage, le cadre de vie, et les usages ? Etc.

Les effets et impacts environnementaux

Pour la phase chantier et le fonctionnement : quels impacts sur les sous-sols, les nappes phréatiques et les équilibres hydrogéologiques ? Quels risques sur les usages de l'eau (quantité et qualité) ? Quels volumes de matériaux excavés ? Où et comment seraient-ils stockés, traités ou valorisés ? Quels seraient les impacts du projet sur les milieux naturels, la biodiversité ? Quel bilan carbone global du projet ? Etc.

Au sein de votre groupe de participant.es, vous pouvez choisir une ou plusieurs thématiques, vous pouvez également en ajouter si une thématique qui vous semble importante manque. Penser à confier l'animation et la rédaction du compte-rendu à 2 personnes différentes.

*Vous pouvez organiser votre temps d'échanges comme vous le souhaitez.
Si besoin, voici un exemple de déroulé pour vous aider dans votre organisation :*

1. Introduction

- ▶ Faire un tour de table de présentation des participant.es, désigner une personne pour l'animation et une personne pour la rédaction du compte-rendu (cf gabarit)
- ▶ Faire une présentation du débat public et choisir collectivement une thématique
- ▶ Faire un point sur les ressources disponibles pour échanger
- ▶ Rappeler les règles de discussion.

2. Temps d'échange

- ▶ Commencer par un tour de table à partir de la question choisie collectivement :
 - De quelles informations je dispose et que je souhaite partager lors de cette discussion ?
 - Quelles sont les informations dont j'ai besoin ?
 - Qu'est-ce que cela m'évoque personnellement ?
 - Collectivement ?
- ▶ Identifier les sujets que le groupe souhaite plus particulièrement développer : les sujets importants, les questions à poser, les avis à transmettre.

3. Restitution collective

Avant de se séparer, le groupe écoute la synthèse de la personne chargée du compte-rendu. Compléter ensemble la grille de restitution afin de transmettre sa contribution.

Les ressources du débat

[Un corpus de ressources](#) est mis à disposition sur le site internet du débat pour aider les citoyen.ne.s à mieux comprendre les enjeux du projet et du débat.

Restituer votre débat

À la fin de votre échange, prenez un temps collectif pour compléter votre compte rendu ; une grille de restitution vous aidera à le structurer :

- ▶ Qu'est-ce que vous avez appris ? Quelles informations vous manquent ?
- ▶ Qu'est ce qui a fait débat ?
- ▶ Quels points d'accord ?
- ▶ Quels points de désaccord ?
- ▶ Inquiétudes et questionnements ?
- ▶ Une position ou un avis majeur ?

Une prise de position ne vous ai pas demandé ici ; cependant, si vous le souhaitez, vous pouvez tout à fait assumer un positionnement sur le projet.